ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ N° *06*		
Hora: 08:30AM		**Fecha:** 08/07/2026
Lugar:	De la mano familiar 2 Padres Creciendo Juntos 3 Paicol	
Dependencia que Convoca:	CORHUELLAS- Coordinación pedagógica y psicosocial	
Proceso:	Promoción y prevención	
Objetivo:	Promover en los niños, niñas y sus familias el reconocimiento de las emociones como señales de bienestar o alerta, fortaleciendo la comprensión de los límites corporales, el autocuidado y la identificación de redes de apoyo protectoras. A través de una experiencia lúdica y participativa, se busca favorecer el diálogo familiar, la confianza y el desarrollo de habilidades de protección frente a situaciones que puedan vulnerar la integridad física y emocional de los niños y niña. Practica 16 y practica 3	

Agenda:

1. Saludo de bienvenida.
2. Desarrollo del Tema: **MANEJO DE EMOCIONES Y PREVENCION DE ABUSO SEXUAL INFANTIL**
3. Actividad Central: Escudo Protector Familiar. (Mi cuerpo es mío, lo cuido, lo respeto y lo protejo)
4. cierre
5. Decisiones
6. Compromisos
7. Firma de asistencia.

Desarrollo:

La actividad inició con el saludo de bienvenida y la presentación del propósito del encuentro. Posteriormente, la profesional psicosocial orientó a las familias sobre la importancia de reconocer y validar las emociones de los niños y las niñas, respetar su cuerpo, fortalecer los límites personales y construir redes de apoyo que les permitan sentirse protegidos y seguros en los diferentes entornos donde se desarrollan. Como actividad central se desarrolló la estrategia pedagógica **"Escudo Protector Familiar"**, mediante un trabajo colaborativo en tres grupos. Donde la profesional psicosocial dio las indicaciones de lo que cada grupo debe hacer y aportar para el desarrollo de la actividad.

PÚBLICA

El **Grupo 1** elaboró la silueta de un niño o una niña sobre un pliego de papel. Alrededor de la figura decoraron sus bordes con conceptos relacionados con el **Semáforo Verde**, tales como bienestar, respeto, tranquilidad, cuidado, paz y protección, reforzando el mensaje de que el cuerpo constituye el primer territorio seguro que merece ser cuidado y respetado.

El **Grupo 2** construyó **"Mi Corazón Seguro"**, elaborando un corazón que posteriormente fue ubicado en el pecho de la silueta. En este espacio las familias escogieron y pegaron diferentes emociones y representaron acciones cotidianas que fortalecen el vínculo afectivo y generan confianza en los niños y las niñas, destacando la escucha activa, el diálogo, el tiempo de calidad, la validación de las emociones, el respeto por el llanto y el acompañamiento permanente.

El **Grupo 3** diseñó **"Mi Escudo Protector"**, construyendo un escudo alrededor de la silueta y una red de apoyo representada en palabras. Allí plasmaron palabras de autoprotección como **"¡NO!", "¡ALÉJATE!" y "¡CUÉNTALO!"**, además de identificar los adultos e instituciones de confianza a quienes los niños pueden acudir en caso de sentirse en riesgo, entre ellos la familia, los docentes, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), el sector salud y las autoridades competentes.

Finalizada la actividad grupal, se realizó el ensamble colectivo del **Escudo Protector Familiar** en un espacio del salón. La silueta, el corazón y el escudo fueron unidos como símbolo de la corresponsabilidad en la protección infantil.

Durante la reflexión de cierre, la profesional psicosocial enfatizó que la protección de los niños y las niñas es una responsabilidad compartida entre la familia, la comunidad y las instituciones. Asimismo, resaltó la importancia de enseñar desde la primera infancia el respeto por el cuerpo, el reconocimiento de las emociones, la expresión del desacuerdo frente a situaciones que generen incomodidad y la búsqueda de ayuda en adultos protectores cuando sea necesario. Las familias participaron activamente durante toda la jornada, compartiendo experiencias, reflexionando sobre sus prácticas de crianza y manifestando su compromiso de fortalecer ambientes familiares basados en el respeto, el buen trato y la comunicación afectiva.

Se finalizo la formación a familias con una reflexión colectiva en la que se reafirmó que cada niño y cada niña tiene derecho a crecer en un entorno seguro, protector y libre de cualquier forma de violencia. Se recordó a las familias que enseñar a expresar las emociones, reconocer los límites del cuerpo y acudir oportunamente a un adulto de confianza son acciones fundamentales para prevenir situaciones de riesgo y fortalecer el desarrollo integral de la primera infancia. Como cierre de la jornada, la profesional psicosocial realiza la evaluación de la formación a familias, La voz de los padres, donde se resaltó la importancia de los temas que se han abordado en cada encuentro que fortalece conocimientos y las actividades que se organizan son practicas y se participa colectivamente.

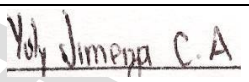
PÚBLICA

Decisiones

- Fortalecer en el hogar espacios permanentes de diálogo donde los niños y las niñas puedan expresar libremente sus emociones.
- Promover el uso de los nombres correctos de las partes del cuerpo, favoreciendo el autocuidado y la prevención del abuso sexual infantil.
- Continuar desarrollando estrategias pedagógicas que fortalezcan los factores protectores desde la familia.

Compromisos / tareas	Responsable(s): Nombre / Cargo o rol	Fechas
Para las familias Escuchar y validar las emociones de sus hijos e hijas sin minimizar sus sentimientos.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	Permanente.
Respetar los límites corporales de los niños y las niñas, enseñándoles que su cuerpo merece cuidado y respeto. Socializar con todos los integrantes del hogar las rutas de protección y las personas de confianza a quienes acudir en situaciones de riesgo.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	permanente
Reforzar en casa las palabras de autoprotección: "No", "Aléjate" y "Cuéntalo", promoviendo la confianza para comunicar cualquier situación que les genere miedo o incomodidad.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial) y familias	Permanente.
Talento humano continuar desarrollando acciones pedagógicas dirigidas al fortalecimiento de los entornos protectores.	Equipo talento humano (Agentes educativas, equipo salud y nutrición y profesional psicosocial)	Permanente.

PUBLICA

FIRMA ASISTENTES			
Nombre	**Cargo o rol / Dependencia**	**Entidad**	**Firma**
YULY JIMENA CERQUERA ANDAPIÑA	COORDINADORA	CORHUELLAS	
DIANA MARCELA HERNANDEZ VIEDA	APOYO PSICOSOCIAL	CORHUELLAS	
Próxima reunión	**Fecha**	**Hora**	**Lugar**
	Agosto	08:30am	UA Padres creciendo juntos 3
Colaborador que elabora el acta:	Diana Marcela Hernández Vieda Profesional psicosocial		

PÚBLICA

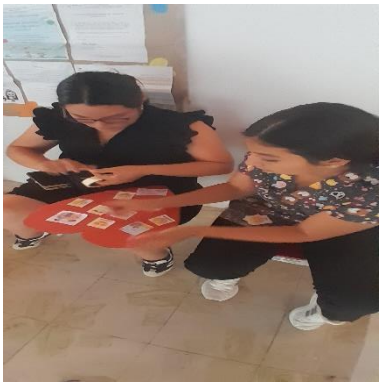
Evidencias fotográficas tema: MANEJO DE EMOCIONES Y PREVENCION DE ABUSO SEXUAL INFANTIL
(Mi cuerpo es mío, lo cuido, lo respeto y lo protejo)















¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.

BIENESTAR FAMILIAR

PROCESO
MEJORA E INNOVACIÓN
FORMATO LISTADO DE ASISTENCIA

F9.P1.MI | 12/06/2024
Versión 9 | Página 1 de 1
Clasificación de la Información: Pública

ACTIVIDAD: Tanya Emociones - Prevención Abuso Sexual Infantil. FECHA 08-07-2026
HORA INICIAL: 08:30 AM HORA FINAL: 10:30 am LUGAR UA Padres Creadores Jardín 3 parcial
DEPENDENCIA LIDER: Corhuellas - Psicosocial

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	REGIONAL	CENTRO ZONAL O DEPENDENCIA	TIPO DE VINCULACIÓN		TELEFONO	CORREO ELECTRONICO	FIRMA	
							PLANTA	CONTRATO			AM	PM
1	Maiya Morales Duran	1029J08 3887	Participante	Corhellas	Huila	la plata	—	—	3224205335		Maiya.	
2	Erika Alejandra Perez	1019311219	Gestante	Corhellas	Huila	la plata	—	—	3213124931		Erika Perez.	
3	Leidy Lizcano A.	1075[illegible]	Lactante	Corhellas	Huila	la plata	—	—	3208558039		Leidy	
4	Diana Carolina Rios	1007[illegible]	Gestante	Corhellas	Huila	la plata	—	—	3214387501		Diana Rios	
5	Maria del Mar Polo	1075[illegible]	Lactante	Corhellas	Huila	la plata	—	—	3185732886		Maria del Mar	
6	Liseth Dayana Ramirez B	1083902864	Lactante	Corhellas	Huila	la plata	—	—	3125013794		Dayana Ramirez	
7	Daniela Vargas J	1088[illegible]	Lactante	Corhellas	Huila	la plata	—	—	3[illegible]		Daniela V	
8	Danna Michel S.	1083[illegible]		Corhellas	Huila	la plata	—	—	3132[illegible]		Danna S.	
9	Emily Dayan Andrade	1078[illegible]	Gestante	Corhellas	Huila	la plata	—	—	3156691817		Emily Andrade	
10	Nuby Helena Cellar	1124[illegible]	Madre	Corhellas	Huila	la plata	—	—	3222[illegible]		Nuby Cellar.	
11	Yuliana Lizcano	1144[illegible]	Lactante	Corhellas	Huila	la plata	—	—	3133849393		Yuliana	
12	Karen Rabolo R	1083[illegible]	Gestante	Corhellas	Huila	la plata	—	—	3153[illegible]		Karen Rabolo	
13	Yomaira Sanchez C	1083[illegible]	Lactante	Corhellas	Huila	la plata	—	—	3123[illegible]		Yomaira Sanchez	
14												
15												
16												
17												
18												
19												
20												

¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!